

非華語校本課程支援計劃 學與教分享

匡智屯門晨輝學校

林玉玲主任
傅美璇老師

24-5-2016



學校背景

- 屯門區輕度智障學校
- 非華語學生人數：12名
(小學6人、中學6人)

對學生的支援

- 抽離式個別功課指導
- 抽離式小組學習
- 全方位學習活動
- 語境
- 非華語學生伴讀計劃

非華語伴讀計劃

- **目的：** 大量閱讀，提升閱讀興趣，豐富詞彙
- **形式：**
 - 大息時間
 - 一對一（華語及非華語）
- **施行：**
 - 伴讀天使培訓
 - 選書（老師及學生）
 - 伴讀紀錄
 - 獎勵計劃

伴讀片段分享



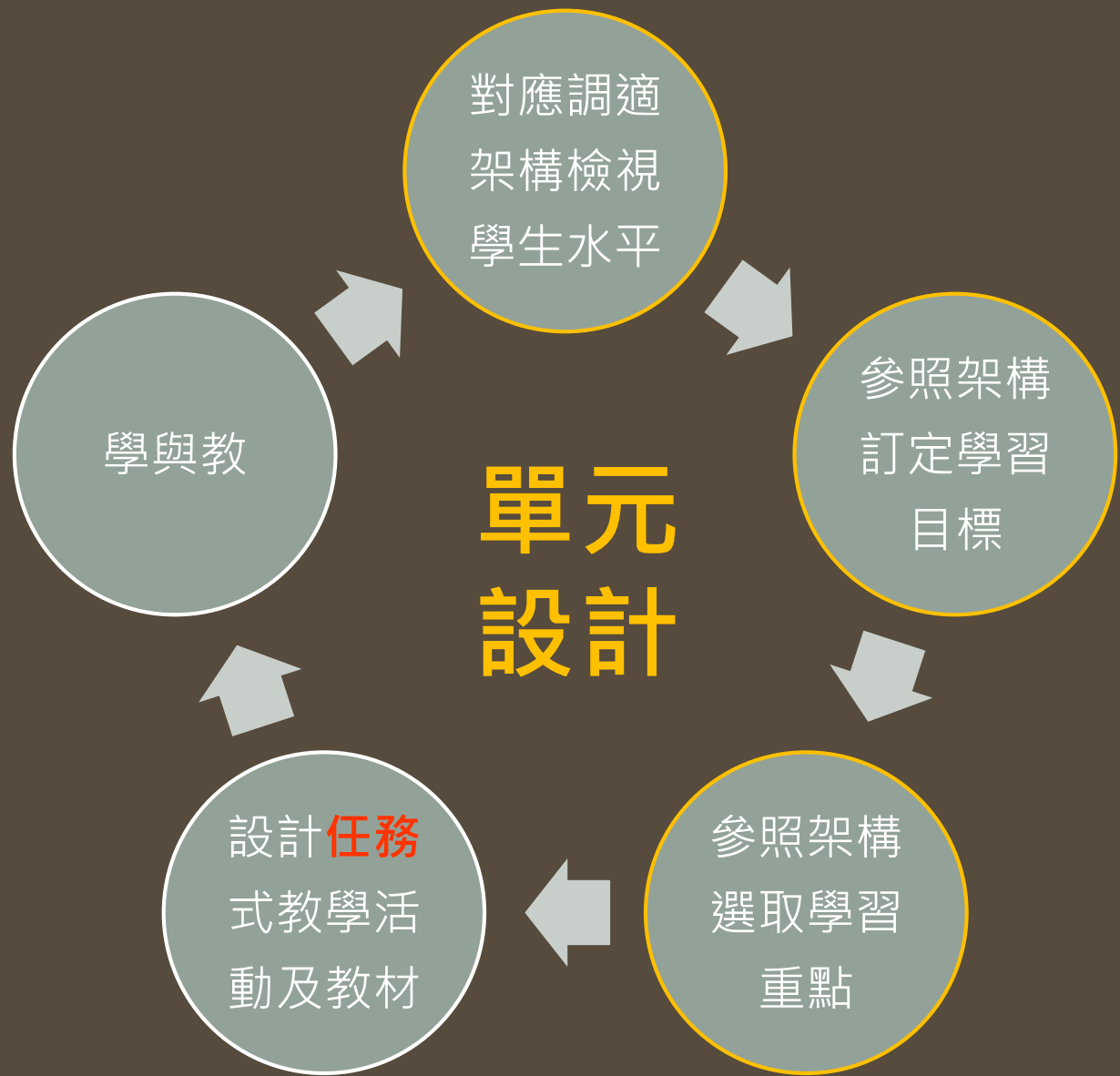
課程規劃

- 抽離式課程
- 按學習階段進行單元設計，考慮適齡性
- 小學每年四個單元 / 中學每年兩個單元

課程規劃

高小單元設計

第一年	打電話	圖書 《小蝌蚪找媽媽》	賀新年 歡度聖誕 (多元文化)	做個好朋友
第二年	中秋節	購物樂繽紛	郊遊樂	街道上
第三年	圖書《公園樂》	過馬路、要小心	個人衛生我做到	我喜愛的運動



運用調適架
構規劃校本
非華語課程



調適架構 → 學習目標 → 學習重點

<p>八階</p> <p>探究語速較快的聆聽材料內容，提出補充更正或創新建議</p>	<p>8.4 <input type="checkbox"/> 會想辦法聽清楚對方的話語</p> <p>8.5 <input type="checkbox"/> 會補充對方的缺漏</p> <p>8.6 <input type="checkbox"/> 能根據聆聽內容的語境、關鍵詞等進行推斷、預測</p> <p>8.7 <input type="checkbox"/> 能探究話題，產生新的意念、觀點或建議</p>
--	---

<p>八階</p> <p>能運用聲情及標準的粵語朗誦</p>	<p>8.13 <input type="checkbox"/> 掌握長句子的停頓</p> <p>8.14 <input type="checkbox"/> 能投入情感朗誦</p> <p>8.15 <input type="checkbox"/> 能配合語氣說對白／句子</p>
--------------------------------	---

<p>五階</p> <p>篇章的探究</p>	<p>5.9 <input type="checkbox"/> 能找出語段中時人地事三個要素</p>
------------------------	--

<p>四階</p> <p>養成閱讀的主動性</p>	<p>4.15 <input type="checkbox"/> 喜歡把看過的故事與其他人分享</p> <p>4.16 <input type="checkbox"/> 會主動借閱中文圖書</p>
---------------------------	--

非華語智障學生中文學習小組 主題：中秋節

學習目標：

- 1/ 能聆聽故事後 ^{中秋節} 能回答有關故事的回素問題
- 2/ 能改寫故事的結局 ^{以不同形式表達對視聽資料的理解}
- 3/ ^(如角色扮演)

學習重點 (參考調適架構)

✓ 聆聽範疇：

聆聽故事 → 角色扮演
8.7 改寫故事結局

✓ 說話範疇：

8.15 能配合語氣說對白

閱讀範疇：

4.15 自序：然後與他人分享故事內容。 5.9, 5.10 找出故事中心

寫作範疇：

單元：中秋節 - 嫦娥奔月

教學活動 3 節

- 視聽嫦娥奔月
- 填寫四素腦圖
- 改編結局

聽

說

- 角色扮演
- 創作對白

寫

讀

- 點讀圖書
- 與教職員
分享故事

視聽教材DIY

改編結局



教學活動設計方向

- ★ 任務式、情境式
- ★ 聯繫生活經驗：過去、現在（有意義）、未來（功能）
- ★ 激發學生動機：高動機 → 低恐懼 + 高水平
- ★ 預留空間予學生探索、選擇，協助學生建構想法
- ★ 不設限、高期望
- ★ 同一目標多元活動
- ★ 分享成果
- ★ 促進文化交流



單元組織

主題：購物樂繽紛



單元 1 11節

商場導賞員

製作宣傳片及單張



單元 2 12節

做個小廚神

為聖誕派對準備食物



單元 3 4節

家的味道

寫食譜

★ 同一目標多元活動：標誌詞、頓號



單元 1：商場導賞員



教學活動事例

說一說 

↓
圖書教學及自學：標誌詞

↓
任務 1 - 製作宣傳單張

↓
任務 2 - 拍攝商場導賞片段

↓
任務 3 - 製作小圖書：頓號

★ 聯繫生活經驗
★ 了解基線

單元 1：商場導賞員



教學活動事例

說一說



圖書教學及自學：標誌詞



任務 1 - 製作宣傳單張



任務 2 - 拍攝商場導賞片段



任務 3 - 製作小圖書：頓號

單元 1：商場導賞員



教學活動事例

說一說

圖書教學及自學：標誌詞

任務 1 - 製作宣傳單張

任務 2 - 拍攝商場導賞片段

任務 3 - 製作小圖書：頓號

學習成果

★ 預留空間予學生探索，協助學生建構想法

單元 1：商場導賞員



教學活動事例

說一說



圖書教學及自學：標誌詞



任務 1 - 製作宣傳單張



任務 2 - 拍攝商場導賞片段



任務 3 - 製作小圖書：頓號

說

學習成果

商場導賞片段



★ 聯繫生活經驗：未來（功能）

單元 1：商場導賞員



教學活動事例

說一說



圖書教學及自學：標誌詞



任務 1 - 製作宣傳單張



任務 2 - 拍攝商場導賞片段



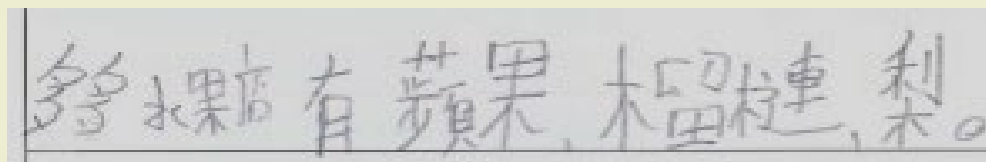
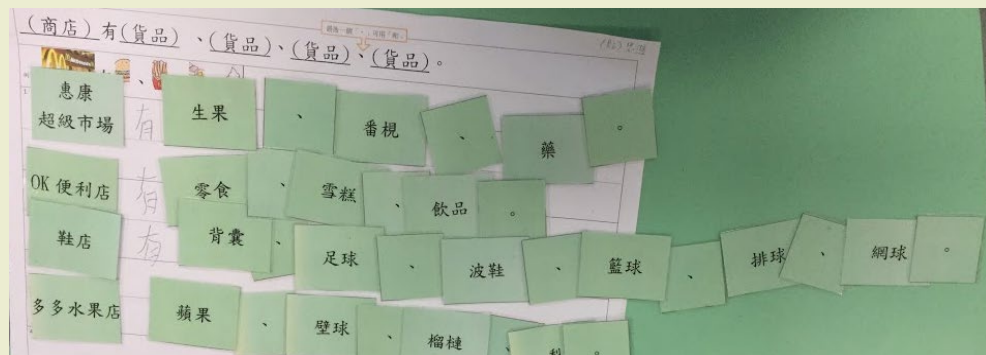
任務 3 - 製作小圖書：頓號



小圖書



學習成果



★ 預留空間予學生探索：語音輸入學頓號

單元 2：做個小廚神



教學活動事例

認識食譜：架構、功能

讀

選擇及閱讀食譜：標誌詞、頓號

任務 1 - 為聖誕派對買食物

任務 2 - 為派對製作小食

NEW 寫日記：口訣歌、範本、app

閱讀食譜書

學習成果

牛油粟米

首先，把粟米倒進玻璃碗。
然後，放進微波爐，調較時間五分鐘。
接著，取出粟米，加入牛油。
最後，用匙攪拌至牛油溶化。

需要的工具：

食物盒、微波爐、匙、刀、玻璃碗

需要的食材：

粟米、牛油

步驟：牛油粟米



★ 預留空間予學生探索：自學時間

單元 2：做個小廚神



教學活動事例

認識食譜：架構、功能



選擇及閱讀食譜：標誌詞、頓號



任務 1 - 為聖誕派對買食物



任務 2 - 為派對製作小食



NEW 寫日記：口訣歌、範本、app



排列食譜



學習成果

步驟：**朱古力蛋糕**

首先，把材料罐內的材料倒進玻璃碗。

然後，把牛油和雞蛋放進玻璃碗，用匙攪拌至均勻。

接著，用匙把材料放進鐵盆中。

之後，把鐵盆放進焗爐。

最後，等待二十五分鐘後取出。

食材清單

需要的食材：

牛油 、雞蛋

工具清單

需要的工具：

玻璃碗 、匙 、
鐵盆 、刀

- ★ 聯繫生活經驗：有意義
- ★ 預留空間予學生探索
- ★ 激發學生動機

單元 2：做個小廚神



教學活動事例

認識食譜：架構、功能



選擇及閱讀食譜：標誌詞、頓號



任務 1 - 為聖誕派對買食物



任務 2 - 為派對製作小食



NEW

寫日記：口訣歌、範本、app

購物



★ 聯繫生活經驗：現在（有意義）、未來（功能）

單元 2：做個小廚神



教學活動事例

認識食譜：架構、功能



選擇及閱讀食譜：標誌詞、頓號



任務 1 - 為聖誕派對買食物



任務 2 - 為派對製作小食



NEW 寫日記：口訣歌、範本、app

學習成果

步驟：朱古力蛋糕

首先，把材料罐內的材料倒進玻璃碗。

然後，把牛油和雞蛋放進玻璃碗，用匙攪拌至均勻。

接著，用匙把材料放進鐵盆中。

之後，把鐵盆放進焗爐。

最後，等待二十五分鐘後取出。



製作小食

★ 分享成果

單元 2：做個小廚神



教學活動事例

學習成果

認識食譜：架構、功能



選擇及閱讀食譜：標誌詞、頓號



任務 1 - 為聖誕派對買食物

★ 激發學生動機：切合學生優勢智能



任務 2 - 為派對製作小食



NEW 寫日記：口訣歌、範本、app



口訣歌

單元 3：家的味道



教學活動事例

任務 1 - 拍攝影片

預

說話寫話

任務 2 - 製作食譜

影片範本



學習成果



★ 聯繫生活經驗
★ 激發學生動機

★ 不設限、高期望

單元 3：家的味道



教學活動事例

任務 1 - 拍攝影片



說話寫話



任務 2 - 製作食譜

學習成果

影片範本



- ★ 聯繫生活經驗
- ★ 協助學生建構想法
- ★ 分享成果、促進文化交流

單元 3：家的味道



教學活動事例

任務 1 - 拍攝影片



說話寫話



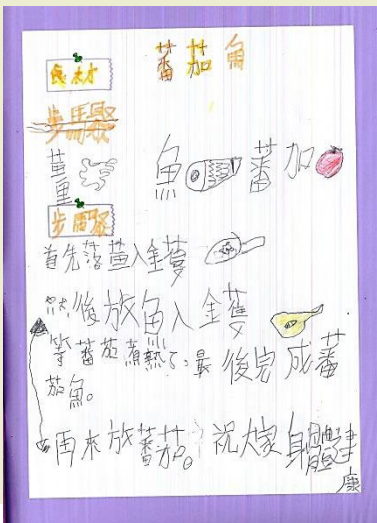
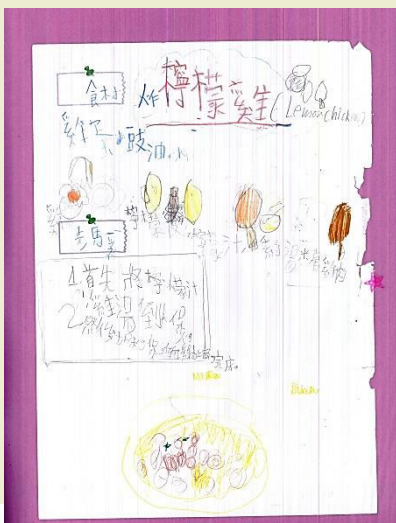
任務 2 - 製作食譜



學習成果

A 食材 / 材料		A Preparation 做法	
<p>B</p> <p>材料 (4 人份)</p> <ul style="list-style-type: none"> 威瑪餅 350 克 新鮮的薄荷葉 1 把 淡黃鮭魚 9 塊 大蒜 1 顆 卡拉馬塔去籽黑橄欖 10 顆 松露蒜起司 2 匙 頂級初榨橄欖油 4 大匙 鹽巴及黑胡椒 適量 		<p>B</p> <p>方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 威瑪餅切半。 2. 鮭魚片放在威瑪餅的半圓中間，再將洗淨擦乾、對半切的無花果、和帕瑪森起司、烤核桃擺在周圍，最後灑上黑胡椒和淋上頂級初榨橄欖油即可。 	

★ 預留空間予學生探索、選擇



語文教學的本質

- 學生的**興趣**：語文教材
(建立意義、生活應用)
- 學生的**能力**：永遠比學生高一點
- 學生的**經歷**：創設教學情景

